

# Lista de control de seguridad y prevención de la deambulación

Ayude a mantener a salvo a su ser querido con autismo teniendo en cuenta lo siguiente:

## Seguridad en el hogar

- Utilice ayudas visuales en casa** para poner límites a su hijo (ubicación sugerida: puertas, ventanas, electrodomésticos de cocina, etc.).
- Asegure su casa y su jardín** (estudie la posibilidad de instalar alarmas de salida en puertas y ventanas).
- Supervise cualquier cambio** en la seguridad del hogar o en las rutinas.

## Seguridad en la comunidad

- Alerte a sus vecinos de confianza** infórmeles de los hábitos, los factores desencadenantes y el potencial de deambulación de su hijo. [Consulte el formulario de Alerta vecinal](#)
- Proporcione un plan de seguridad** a la escuela, los campamentos y otros programas comunitarios de su hijo y avise de sus tendencias a deambular. [Alerta escolar/Carta IEP](#)
- Presente a su hijo** al personal de las fuerzas de seguridad, los bomberos y los servicios de emergencias de su comunidad y facilíteles más información sobre el autismo y la deambulación. [Consulte los Consejos sobre deambulación para personal de primera respuesta](#)
- Alerte al personal de primera respuesta** con un documento escrito en el que describa las tendencias a deambular de su hijo. [Consulte el Formulario de alerta de fuga por autismo](#)
- Considere productos de seguridad** como formas de identificación para llevar puestas con información identificativa y alerta del diagnóstico de autismo.
- Coloque una calcomanía para ventana con alerta de autismo** para alertar al personal de primera respuesta de que su hijo tiene autismo y puede no responder a órdenes verbales.
- Considere usar un dispositivo de localización** o inscribirse en servicios de localización de emergencia como el Proyecto Lifesaver.

## Enseñar seguridad

- Elabore un plan de seguridad** con su hijo para enseñarle a mantenerse fuera de peligro. [Consulte el Plan familiar para emergencias por deambulación](#)
- Cree historias didácticas y ayudas visuales.**
- Mantenga la identificación** en su hijo (*identificación o tarjetas de información que se lleven puestas*).
- Cree un plan de seguridad** y objetivos con el equipo de comportamiento de tu hijo.
- Inscriba** a su hijo en clases de natación y seguridad en el agua.
- Supervise y documente** el progreso de su hijo y cualquier reto o cambio que observe. [Consulte el registro de seguridad](#)

**Para acceder a otra información sobre seguridad mencionada aquí, vaya a [autismspeaks.org/tool-kit/autism-safety-kit](https://autismspeaks.org/tool-kit/autism-safety-kit)**

