

Siete pasos para prevenir la deambulación en la escuela de su hijo

1. Si su hijo tiene tendencia a deambular, es fundamental abordar los problemas de deambulación en su Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).

Si hay un historial de incidentes de deambulación, es importante convocar una reunión con el personal escolar, los administradores y el equipo del IEP de su hijo para comunicarles estas situaciones pasadas, así como para brindarles información sobre el tema de la deambulación en el autismo en términos generales. Si algo cambia o se produce un incidente, usted como padre o madre tiene derecho a modificar el IEP y ajustar los puntos concretos, en cualquier momento.

2. Escriba una carta donde solicite que se le informe siempre, inmediatamente y por escrito, de cualquier incidente de deambulación dentro o fuera del campus.

Si su hijo necesita supervisión individual, asegúrese de dejarlo muy claro al personal de la escuela y de documentarlo claramente en el IEP, y de insistir en que bajo ninguna circunstancia debe dejarse a su hijo solo en ningún momento.

3. Documente cuidadosamente todos los incidentes relacionados con la deambulación.

Compartir esta información con el personal de la escuela de su hijo será de ayuda para que estén preparados si se produce un incidente de este tipo en la escuela.

Por ejemplo: ¿dónde se ha encontrado a su hijo en el pasado? ¿Cuáles son sus fascinaciones u obsesiones? ¿Hacia dónde es más probable que se sienta atraído cerca del campus?

4. Intente eliminar todos los posibles desencadenantes que lo hayan llevado a deambular en el pasado.

Por ejemplo, si su hijo se siente atraído por el agua, asegúrese de que todas las piscinas, lagos, etc. de la zona de la escuela estén bloqueados para que no haya posibilidad de que su hijo pueda acceder a ellos.

5. Pregunte cuál es la política de la escuela en materia de prevención de la deambulación.

Comprenda todas las medidas de seguridad utilizadas por la escuela. Si cree que falta algo (por ejemplo, una barrera que considera necesaria y que puede no existir), no deje de expresar su preocupación. A menudo es necesario hacerse escuchar para garantizar la seguridad de su hijo. Una nota del médico de su hijo señalando estos incidentes podría ayudar a proporcionar razones sólidas para adoptar medidas de seguridad estrictas.

6. Presente a su hijo a todo el personal de seguridad.

Proporcione al equipo de seguridad más información sobre su hijo, como por ejemplo cómo calmarlo, si responde bien al tacto, al sonido, etc. Todo el personal de seguridad debe ser consciente de la tendencia de su hijo a deambular para que tomen especial nota de la importancia de mantenerlo vigilado. [Consulte el Formulario de alerta de fuga en el Manual de seguridad de Autism Speaks](#) para completar información específica sobre su hijo para todo el personal de primera respuesta, incluido el equipo de seguridad de la escuela.

7. Además de incluir toda la información relacionada con la deambulación, asegúrese de que el IEP de su hijo incluya también habilidades de seguridad y medidas de prevención de la deambulación.

En la medida de lo posible, incluya estas habilidades en los programas de terapia de su hijo.

[Consulte el formulario de alerta de fuga en el Manual de seguridad de Autism Speaks.](#)