**Coordinateur de la Pratique Clinique**



**Plan de la session pour l'orientation aux programmes « Aider les Mères à Survivre » (HMS) ou « Aider les Bébés à Survivre » (HBS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATE:** | **VENUE : Formation sanitaire** | **Durée : 4 heures (doit suivre la formation sur le module)** | |
| **Sujet** : Préparer le membre de l'équipe / le prestataire basé dans la formation sanitaire (FOSA) à faciliter les séances de pratique selon l’approche « faible dose à haute fréquence » (FDHF). | | | |
| **Objectifs de la session :** A la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de :   1. Installer et utiliser les simulateurs MamaNatalie/NeoNatalie. MamaBirthie/BabieBirthie ou d’autres simulateurs 2. Faciliter des séances de pratique selon l’approche FDHF pour chaque scénario tracé dans le plan d’action qui se trouvent dans le Guide du Prestataire HMS / Manuel Pour Apprenants HBS. 3. Tenir à jour le registre dans lequel les séances de pratique selon l’approche FDHF sont enregistrés. | | | |
| **Installer :**   1. 1 facilitateur par 1 ou 2 participants. 2. Apprêter les matériels suivants pour la référence : Les simulateurs, l’équipement, les fournitures, le plan d’action, le Guide du Facilitateur (Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur), le Guide du Prestataire HMS / Manuel Pour Apprenants HBS, le registre des séances de pratique avec simulateurs. | | | |
| **Méthodes and Activités** | | | **Ressources** |
| **Introduction / Activité** : Expliquez que l'apprenant a été sélectionné pour le rôle de coordinateur de la pratique (CPC) sur la base de :   1. Son intérêt à soutenir le maintien des compétences essentielles de la mère et du nouveau-né par l’équipe 2. Sa compétence clinique en santé maternelle et néonatale 3. Sa capacité à collecter et à enregistrer des séances de pratique   **Contenu**   1. Discuter du concept de la pratique selon l’approche FDHF et des preuves qui l’appuient. 2. Encadrer les apprenants dans l’installation appropriée des simulateurs MamaNatalie ou NeoNatalie. 3. Simuler les problèmes courants avec MamaNatalie ou NeoNatalie et encadrer les apprenants en les corrigeant. 4. Assurer un coaching des apprenants pendant la simulation de chaque scénario de pratique 5. Revoir les techniques de coaching efficaces à utiliser avec les collègues lors de la pratique FDHF | | | * Simulateurs / Modèles anatomique pour les soins maternels et/ou néonatals * Matériels d’apprentissage pour le module sélectionné :   + Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur   + Guide du Prestataire / Manuel pour Apprenants   + Plans d’Action |

|  |  |
| --- | --- |
| **Méthodes and Activités** | **Ressources** |
| 1. Discuter des attentes de collaboration entre le facilitateur HMS / HBB et le CPC concernant: 2. Fréquence de la formation FDHF 3. Contact entre le facilitateur de district et le CP 4. Logistiques pour la formation 5. Tenue à jour du registre des séances de pratique FDHF 6. Transition dans le cas où le facilitateur ou le CP ne peut pas continuer son rôle   **Activité** **de pratique**: Coaching et discussion  **Résumé** **/ Points clés**: Le CPC doit être capable de :   1. Installer et utiliser les simulateurs 2. Simuler efficacement chaque scénario dans le Guide du Prestataire HMS / Manuel Pour Apprenants HBS 3. Coordonner efficacement la formation LDHF pour chaque prestataire de leur FOSA sur un sujet une fois par semaine pendant les semaines recommandées par le module sélectionné | * Fournitures notées dans les Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur pour le module sélectionné |
| **Evaluation de la session**   * Evaluation de la session par le CPC * Evaluation de la session par le facilitateur de district * Les évaluations couvrent:   + La qualité perçue de la formation   + Le niveau du confort perçu avec la coordination de la pratique   + La confiance avec la capacité de faciliter les séances de pratique selon l’approche FDHF | |