



**Coordinateur de la Pratique Clinique**

**Plan de la session pour l'orientation aux programmes « Aider les Mères à Survivre » (HMS) ou « Aider les Bébés à Survivre » (HBS)**

**Date :**

**Venue (Formation sanitaire) :**

**Durée :** 4 heures (doit suivre la session pour les coordinateurs de la pratique clinique [CPC] qui les oriente à faciliter les sessions de pratique)

**Sujet** : Préparer le membre de l'équipe / le prestataire basé dans la formation sanitaire (FOSA) à faciliter les séances de pratique selon l’approche « petite dose et haute fréquence » (PDHF).

**Objectifs de la session :**

A la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de :

1. Installer et utiliser les simulateurs MamaNatalie et NeoNatalie
2. Faciliter des séances de pratique selon l’approche PDHF pour chaque scénario tracé dans le plan d’action qui se trouvent dans le Guide du Prestataire HMS / Manuel Pour Apprenants HBS.
3. Tenir à jour le registre dans lequel les séances de pratique selon l’approche PDHF sont enregistrés.

**Installer :**

1. Ratio 1: 1 ou 1: 2 apprenants par facilitateur
2. Installer les suivants pour la référence : Les simulateurs, l’équipement, les fournitures, le plan d’action, le Guide du Formateur (Tableaux à feuilles mobiles du formateur) HMS / HBS, le Guide du Prestataire HMS / Manuel Pour Apprenants HBS, le registre des séances de pratique
3. Disposer la liste de vérification pour l’encadrement clinique pour démontrer.

|  |  |
| --- | --- |
| **Méthodes and Activités** | **Ressources** |
| **Introduction / Activité** : Expliquez que l'apprenant a été sélectionné pour le rôle de coordinateur de la pratique clinique (CPC) sur la base de :   1. Intérêt à soutenir le maintien des compétences essentielles de la mère et du nouveau-né par l’équipe 2. Compétence clinique en santé maternelle et néonatale 3. Capacité à collecter et à enregistrer des séances de pratique   **Contenu**   1. Discuter du concept de la pratique selon l’approche PDHF et des preuves qui l’appuient. 2. Encadrer les apprenants dans l’installation appropriée des simulateurs MamaNatalie ou NeoNatalie. 3. Simuler les problèmes courants avec MamaNatalie ou NeoNatalie et encadrer les apprenants en les corrigeant. 4. Assurer un coaching des apprenants pendant la simulation de chaque scénario de pratique 5. Revoir les techniques de coaching efficaces à utiliser avec les collègues lors de la pratique PDHF 6. Discuter des attentes de collaboration entre le formateur HMS / HBB et le CPC concernant: 7. Fréquence de la formation PDHF 8. Contact entre le formateur de district et le CPC 9. Logistiques pour la formation 10. Tenue à jour du registre des séances de pratique PDHF 11. Transition dans le cas où le formateur ou le CPC ne peut pas continuer son rôle   **Activité** **de pratique**: Coaching et discussion  **Résumé** **/ Points clés**: Le CPC doit être capable de :   1. Installer et utiliser les simulateurs 2. Simuler efficacement chaque scénario dans le Guide du Prestataire HMS / Manuel Pour Apprenants HBS 3. Coordonner efficacement la formation LDHF pour chaque prestataire de leur FOSA sur un sujet une fois par semaine pendant les semaines recommandées par le module sélectionné | * Simulateurs / Modèles anatomique pour les soins maternels et/ou néonatals * Matériels d’apprentissage pour le module sélectionné :   + Tableaux à feuilles mobiles du formateur   + Guide du Prestataire / Manuel pour Apprenants   + Plans d’Action      * Fournitures notées dans les Tableaux à feuilles mobiles du formateur pour le module sélectionné |
| **Evaluation de la session**   * Evaluation de la session par le CPC * Evaluation de la session par le formateur de district * Les évaluations couvrent:   + La qualité perçue de la formation   + Le niveau du confort perçu avec la coordination de la pratique   + La confiance avec la capacité de faciliter les séances de pratique selon l’approche PDHF | |