|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Ayudando a las Madres a Sobrevivir** **Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto** **Agenda - Capacitación de Capacitadores** Ayudando a las Madres a Sobrevivir (AMS)-Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto, es un módulo de aprendizaje diseñado para ayudar a los proveedores a brindar cuidados de apoyo y seguimiento estrecho a las mujeres en el trabajo de parto. El módulo AMS/Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto desarrolla la capacidad de todo el equipo de proveedores que atienden a las mujeres en el parto utilizando el enfoque de “baja dosis, alta frecuencia” (BDAF). Las habilidades se desarrollan en el lugar de trabajo, para reforzar el cuidado respetuoso y la elección de la mujer a fin de brindar la mejor experiencia de atención durante el trabajo de parto y el parto. Un componente fundamental de AMS es la práctica BDAF de un pequeño conjunto de habilidades y de actividades de mejora de la calidad realizadas por los proveedores después del día de la capacitación. **Meta del taller:**Aumentar las habilidades de capacitación (o de **capacitación avanzada**) en Ayudando a las Madres a Sobrevivir (AMS) de (**público objetivo**), y capacitar a (**X #**) Capacitadores provenientes de (**X #**) distritos para que sean Capacitadores (**o Capacitadores avanzados**) de AMS con el objeto de implementar (el **proyecto X**) en (**el lugar X**).**Objetivos del taller:**1. Explicar los principios de la capacitación de AMS.
2. Brindar la capacitación de Promotor líder de AMS/Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto, a todos los participantes.
3. Orientar a los participantes en actividades de simulación.
4. Explicar la importancia de la práctica de baja dosis, alta frecuencia (BDAF) en el centro de salud después de la capacitación.
5. Capacitar a los participantes para facilitar la capacitación o una capacitación avanzada en AMS/Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto.
6. Capacitar a los participantes para que orienten a los Coordinadores de práctica (CPs) del centro de salud para proporcionar prácticas de BDAF.
7. Explicar la importancia de brindar tutoría a los capacitadores y desarrollar un cronograma de tutoría para los participantes.

**Audiencia:****El módulo Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto** está diseñado para todos los proveedores que asisten a las mujeres en el trabajo de parto y el parto, que requieren brindar una vigilancia estrecha y cuidados de apoyo, y que necesitan ser capaces de identificar rápidamente las complicaciones para su manejo o referencia. **Objetivos de aprendizaje:**Al finalizar el taller para el capacitador, los capacitadores podrán:1. Entender los principios de la capacitación AMS
2. Demostrar según la norma, la atención de una mujer, durante su trabajo de parto y parto, y de su recién nacido, y aprobar las **OSCEs # 1, 2 y 3**
3. Describir la importancia de BDAF en el centro de salud después de la capacitación
4. Convertirse en capacitador avanzado en AMS, después de recibir tutoría de un capacitador avanzado en AMS ya existente
5. Usar eficazmente el Plan de Acción, la Guía del Proveedor y el Rotafolio de AMS/Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto.
6. Demostrar técnicas de facilitación apropiadas para AMS
7. Ser capaces de facilitar la evaluación de los participantes
8. Explicar el uso de los planes de la sesión de BDAF para la práctica en el centro de salud y ser capaces de orientar a los Coordinadores de práctica (CP) en su rol en el centro de salud incluyendo el registro de datos y la promoción de una cultura de "práctica" y de mejora de la calidad

**Día previo al taller: (Fecha)** **Día de preparación y planificación de AMS: (Lugar)****Facilitadores: (Capacitadores avanzados de AMS que conducen el taller)**

|  |
| --- |
| 4-8 horas COMO se REQUIERA, SEGÚN la experiencia del equipo de capacitación y del contexto |
| El propósito de este día es coordinar las actividades de los capacitadores, asignar los roles, procurar los elementos de último minuto, imprimir los documentos necesarios (planilla de asistencia, evaluaciones de los participantes, etc.) y gestionar la logística. Algunas de estas actividades pueden y deben hacerse con anticipación, pero a menudo, los capacitadores viajan hacia el lugar de la capacitación y necesitarán familiarizarse con el sitio de capacitación.Tareas: * Asegurar que haya 1 capacitador cada 6 participantes.
* Revisar los materiales para asegurar que estén completos.
* Decidir si el video está listo para mostrarlo. Si no es así, asegurar que todos los facilitadores se sientan cómodos demostrando sus temas.
* Asignar roles para la bienvenida, juego de roles, preparación de las estaciones, entrega de los contenidos, desarrollo de las OSCEs, control del tiempo, etc. Tener presente que los elementos que aparecen en negrita en la agenda son actividades y los que aparecen en negrita y subrayado son videos.

Prepare el lugar de la capacitación con estaciones para la práctica completa con los simuladores, símil de medicamentos, el Plan de Acción colocado en la pared con cinta adhesiva o el Rotafolio cerca de cada estación o, acuerde encontrarse entre 30 min - 1 hora antes de la capacitación para organizar todo. Asegure que los materiales estén impresos antes del día de la capacitación. |

**Día 1 del taller: Capacitación de Promotor líder en Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto (Fecha)** |  |
| **8:00–8:30 am – Preparación y bienvenida** Asegure que todos lo insumos estén organizados y listos |
|  |
| **Horario**  | **Descripción de la sesión**  | **Materiales**  | **Tiempo ideal**  | **Facilitadores** |
| 8:30-8:40 Llegada  | Bienvenida, registro y entrega del pre test.Distribuya la Guía del Proveedor a todos los participantes con un registro de la cliente. | Planilla de asistenciaPre testRotafolio Plan de Acción – Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto para todas las sesionesGuía del Proveedor Insumos (pág. 1 del Rotafolio)  | 10 min |  |
| 8:40 – 8:55 | ¡Introducción al lanzamiento! Recoja las pruebas de conocimientos. Registre las preguntas que surjan y que se abordarán más adelante. Invite a los participantes a asumir un rol. |  | 15 min |  |
| 8:55-9:05 Grupo  | Comience la introducción de AMS (pág.2b) **Visualización**.  Después del relato, pida a los participantes que compartan sus reflexiones y luego presente AMS.  | RotafolioPapelógrafo para los ítems de acción   | 10 min |  |
| 9:05-9:25 Grupo  | Temas clave y consideraciones especiales (págs. 3b - 5b) **CMR/Video, Falta de respeto/Juego de roles, Prevención de infecciones/video, Lavado de manos**. | Rotafolio   | 20 min |  |
| 9:25-9:35 Grupo  | Verificación rápida (pág. 6b). Revise la página de la verificación rápida y haga la **demostración**.  Señale en el Plan de Acción donde coincide con los pasos de la verificación rápida. | Rotafolio Simulador   | 10 min |  |
| 9:35-10:15 Grupoy estaciones | Complete las páginas de "Evalúe" (págs. 7b- 9b).  Revise estas páginas, **EG e Historia clínica/ demostración y práctica, - Posición del bebé/video; - Tacto vaginal/video,** facilite como se describe. | Simulador de parto (con inserciones cervicales), simulador de recién nacido, cráneo blanco  | 40 min |  |
| 10:15 – 10:30 | *Receso – Antes de salir, forme grupos* |  |
| 10:30 – 11:10Estaciones | Divida en grupos de 6 personas o menos para la **Práctica de palpación abdominal y tacto vaginal**. |  | 40 min |  |
| 11:10-11:30 Grupo  | Complete las páginas de "Clasifique" (10b y 11b).  Revise estas páginas, explique el contenido. Haga cualquier pregunta de "Verificación de conocimientos" e invite al debate cuando se indique.  | Rotafolio    | 20 min |  |
| 11:30-12:00 Estaciones  | **Ejercicio:** **Evalúe y clasifique -** práctica en grupos pequeños, pág. 12b del Rotafolio. El Facilitador deberá colocarse el simulador, mientras que los participantes harán el rol de proveedores. Use el Plan de Acción para seguir los pasos y brinde retroalimentación de apoyo.  | Simulador   | 30 min |  |
| 12:00-12:30 Grupo  | Complete las páginas de "Apoyo en el trabajo de parto" (13b, 14b y 15b). Revise estas páginas, explique y demuestre.  **Documentación: Demostración y práctica**, **Apoyo en el parto/video**. Haga cualquier pregunta de "Verificación de conocimientos" e invite al debate.  | Rotafolio Simuladores Gráficos de muestra  | 30 min |  |
| 12:30-1:30  | *Almuerzo*  |  |
| 1:30-2:10 Grupo  | Complete las páginas de "Apoyo en el parto" (págs. 16b, 17b, 18b y 19b)Revise estas páginas. Señale el Plan de Acción para que coincida con los pasos. Haga cualquier pregunta de "Verificación de conocimientos" e invite al debate. **Apoyo en el pujo: Demostración y práctica, Manejo del 2º Período/video; Nacimiento del bebé/ video**. | Rotafolio Simuladores  Equipo de parto | 40 min |  |
| 2:10-2:30 Grupo  | Complete las páginas de "Apoyo en la atención inmediata" (***~~págs.~~***20b, 21b, 22b y 23b). Revise estas páginas, **Atención inmediata/video**, señale el Plan de Acción para que coincida con los pasos. Pregunte de "Verificación de conocimientos" e invite al debate.  | Rotafolio  | 20 min |  |
| 2:30-2:40 Grupo  | Complete la página de "Continúe la atención" (pág. 24b). Explique, **SI NO SE HA USADO VIDEO**: **Demuestre un parto limpio y seguro**, de lo contrario inicie un debate. | Rotafolio   | 10 min |  |
| 2:40-3:40 Estaciones  | **Refrigerio y ejercicio** (pág. 25b)**:** **Práctica de Parto limpio y seguro.** El facilitador se coloca el simulador.   | Simulador de parto (con inserciones cervicales)  | 60 min | Todos los facilitadores |
| 3:40-4:00 Grupo   | Complete las páginas de "Continúe la atención" (26b, 27b, 28b y 29b).  **Continúe la atención/Video.**  Pregunte de "Verificación de conocimientos" e inicie un debate.  | Rotafolio   | 20 min |  |
| 4:00-4:20 Grupo  | Revise la página amarilla/roja sobre "si no es normal" (30b).  Revise esta página. Invite al debate. **Ejercicio: estudio de caso**  | Rotafolio   | 20 min |  |
| 4:20-4:40 Grupos pequeños  | **Ejercicio: ¡Entrar en acción! Prepárese para BDAF (31b)**: para un taller de capacitación de capacitadores con numerosos participantes, explique la actividad.  | Rotafolio | 20 min |  |
|  4:40 – 5:00  | Evaluación de conocimientos post curso (OSCE 3: Apoyo en el parto, 5 min).*Entrega de certificados y palabras de clausura.* | Prueba de conocimientos | 20 min |  |

**Día 2 del taller: (Fecha) Apoyo para la facilitación, Orientación del Coordinador de práctica, Guía para la implementación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horario** | **Sesión** | **Recursos** | **Facilitadores** |
| 8:30-8:45 | Resumen del Día 1 |  |  |
| 8:45-9:45Individual | Evaluación de las habilidades con otras OSCEs de todos los capacitadores, según lo determine el proyecto. | SimuladoresListas de verificación de las OSCEs |  |
| 9:45-10:30Grupo y estaciones | Descripción de los materiales:* Insumos
* Agendas
* Descripción general del enfoque BDAF

Facilitación del contenido:Entrega de contenidos - todos los participantes practican la entrega de contenidos en parejas | Rotafolio Lista de verificación para la preparación de la capacitaciónAgenda de la Capacitación AMS en el centro de salud |  |
| 10:30-10:45 | *Refrigerio* |
| 10:45-11:15Grupo | Cuidado y mantenimiento de los simuladores MamaBirthie:* Preparación
* Prueba de las funciones
* Videos
 | SimuladoresMamaBirthieVideos |  |
| 11:15-12:15Grupo y estaciones | * Facilitar los ejercicios - todos los participantes practican usando el simulador y facilitan los ejercicios en grupos pequeños
* Técnicas para ofrecer retroalimentación
* Técnicas para involucrar a todos los participantes
 | Simuladores |  |
| 12:15-1:15 | *Almuerzo* |
| 1:15-2:00 Grupo | Refuerce como realizar una OSCE:Revise las OSCEs de Cuidados Esenciales en el trabajo de parto y el parto | Listas de verificación para las OSCEs 1, 2 y 3 |  |
| 2:00-2:30 | Orientación de los Coordinadores de prácticaObjetivoSelección de los CPsPlan de la sesión Plan de las sesiones de BDAF | Plan de la sesión de orientación de los Coordinadores de prácticaGuía del Proveedor pág. 62 |  |
| 2:30-3:30  | Herramientas de AMS* Características del participante
* Pre/post test de conocimientos- dar las respuestas
* Evaluaciones del nivel de confianza
* Registros de la capacitación: use el material que el proyecto esté usando para hacer el seguimiento de la capacitación y la práctica
 | Características del participantePrueba de conocimientosEvaluaciones del nivel de confianzaRegistros de la capacitación |  |
| 3:30-4:00Grupo | Tutoría para los capacitadores y programa de la tutoría |  |  |
| 4:00-5:00 | Citar lo “destacable”Entrega de certificados de Promotor líder | Todo el equipamiento |  |

**Día 3 del taller: (Fecha): Capacitación de Promotor líder de Ayudando a las Madres a Sobrevivir-Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto**

Los candidatos a capacitador conducirán de manera independiente la capacitación AMS-Cuidados esenciales en el trabajo de parto y el parto, bajo el apoyo tutorial de capacitadores avanzados, según las agendas de arriba. **La capacitación tutorada idealmente ocurre a nivel del centro de salud, pero puede ser parte de este taller.**