**Aider les mères à survivre**



**Soins essentiels pendant le travail et la naissance**

**Agenda : Formation des champions**

**[Lieu]**

**[Date]**

Le module « Soins essentiels pendant le travail et la naissance » (SETN) du programme « Aider les mères à survivre » (HMS) est un module d'apprentissage conçu pour aider les prestataires à fournir des soins de soutien et une surveillance étroite aux femmes en travail. Le module HMS/SETN renforce les capacités de toute l'équipe de prestataires qui s'occupent des femmes à la naissance en utilisant une approche « à faible dose et à haute fréquence » (FDHF). Les compétences sont développées sur site pour renforcer les soins respectueux et le choix des femmes afin de fournir la meilleure expérience de soins pendant le travail et l'accouchement. Un élément clé du HMS est le court ensemble d'activités de mise en pratique des compétences FDHF et d'activités d'amélioration de la qualité effectuées par les prestataires après la journée de formation.

**Cible :**

Le module HMS/SETN est conçu pour tous les prestataires qui prennent soin des femmes pendant le travail et l'accouchement et doivent fournir une surveillance étroite et des soins de soutien et qui doivent être en mesure d'identifier rapidement les complications pour la prise en charge ou l'orientation vers une formation sanitaire de référence.

**Objectifs d’apprentissage :**

A la fin du cours de champions, les **prestataires** seront en mesure de:

1. Identifier les stades du travail, y compris la phase de latence du premier stade et un faux travail/un travail non entamé ;
2. Démontrer une communication efficace avec les membres de l'équipe ;
3. Communiquer un plan de référence en temps opportun pour les patients ayant besoin de soins avancés ;
4. Expliquer l'importance de la pratique à « FDHF » dans la formation sanitaire (FOSA) après la formation;
5. Décrire les composants de l'anamnèse ;
6. Démontrer selon les normes :

* Une évaluation rapide de l'OMS ;
* L’examen abdominal et vaginal ;
* Une naissance propre et sûre ;
* Le soutien aux femmes en travail;
* Le soutien à la naissance dans des positions alternatives (si la session est donnée).

**Formation sur site- Jour 1: (Date) Formations de champions sur le module HMS/SETN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 :00–8:30 am—** INSTALLATION ET BIENVENUE Arrivez pour saluer le chef d'établissement et préparez-vous à la formation si cela n'a pas été fait la veille. Choisissez une zone pour installer le simulateur et utiliser l'équipement de la formation sanitaire. | | | | |
| **Heure** | **Description de la session** | **Matériels** | **Temps idéal** | **Facilitateurs** |
| 8:30-8:40  Arrivée | Accueillez les participants avec de brèves instructions et demandez-leur de s'inscrire. Distribuez à tous les participants :   * Questionnaire préalable de connaissances * Le Guide du Prestataire * Un dossier du client | Feuille d’inscription  Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Plan d’Action pour le module  Guide du Prestataire  Fournitures (page 1 dans le Guide du Facilitateur) | 10 minutes |  |
| 8:40 – 8:55 | Introduction au lancement !  Recueillez les tests de connaissances  Utilisez le concept du « Parking lot » pour les problèmes de la formation à résoudre  Invitez les apprenants à assumer un rôle | Copies imprimées de l Questionnaire préalable des connaissances (Pré-Test) | 15 minutes |  |
| 8:55-9:05  Plénière | Commencez l’introduction à l’HMS (page 2b) :  **Activité de visualisation**.  Après l'activité, demandez aux participants de partager leurs réflexions, puis présentez l’approche du programme HMS | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Flipchart pour les éléments d'action | 10 minutes |  |
| 9:05-9:25  Plénière | Thèmes clés et considérations spéciales (pages 3b – 5b) : **Montrez la vidéo sur les soins de maternité respectueux (SMR) ; Facilitez le jeu de rôle sur les soins de maternité irrespectueux ; Montrer la vidéo sur la prévention des infections (PI) ; Démontrez le lavage des mains** | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Vidéos et projecteur / ordinateur portable (si vous allez les utilisez) | 20 minutes |  |
| 9:25-9:35  Plénière | « Evaluation rapide » (page 6b) : Présentez la page sur l’évaluation rapide dans le Guide du Facilitateur et **faites une démonstration**. Indiquez sur le plan d'action où se trouvent les étapes de l'évaluation rapide. | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Simulateur | 10 minutes |  |
| **Heure** | **Description de la session** | **Matériels** | **Temps idéal** | **Facilitateurs** |
| 9:35-10:15  Plénière  & Stations | « Évaluer » (pages 7b - 9b) : Présentez le contenu des pages sur l'âge gestationnel et l'anamnèse. Ensuite, **démontrez les étapes** et facilitez la pratique par les participants. **Montrez les vidéos sur « La position du bébé » et « L'examen vaginal »**. Facilitez comme décrit dans le Guide du Facilitateur. | Simulateur d'accouchement (avec inserts cervicaux), simulateur de nouveau-né, crâne blanc | 40 minutes |  |
| 10:15 – 10:30 | *Pause-café – Divisez les participants en petits groupes avant de reprendre la prochaine session* | | |  |
| 10:30 – 11:10  Stations | Divisez les apprenants en groupes de 6 ou moins pour la pratique de l’examen abdominal et vaginal | Simulateur d'accouchement (avec inserts cervicaux), simulateur de nouveau-né, crâne blanc | 40 minutes |  |
| 11:10-11:30  Plénière | « Classifier » (pages 10b et 11b) : Présentez les pages « Classifier », expliquez le contenu. Posez toutes les questions de « vérification des connaissances » et facilitez la discussion comme demandé dans le Guide du Facilitateur. | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur) | 20 minutes |  |
| 11:30-12:00  Stations | **Exercice** (Evaluer et classifier) (page 12b) : Pratique en petits groupes. Le facilitateur doit porter le simulateur avec les participants agissant en tant que « prestataires ». Utilisez le Plan d'Action pour suivre les étapes et fournissez des commentaires de soutien aux participants pendant la pratique. | Simulateurs | 30 minutes |  |
| 12:00-12:30  Plénière | « Soutenir le travail » (pages 13b, 14b et 15b). Présentez et expliquez le contenu des pages, puis **démontrez** **les compétences**.  **Démonstration et pratique:** **Documentation**, **montrez la vidéo sur « Le soutien d’une femme en travail »** | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Simulateurs  Echantillons des dossiers de clients | 30 minutes |  |
| 12:30-13:30 | *Pause déjeuner* | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure** | **Description de la session** | **Matériels** | **Temps idéal** | **Facilitateurs** |
| 13:30-14:10  Plénière | « Soutenir la naissance » (pages 16b, 17b, 18b, et 19b) :  Passez en revue et expliquez le contenu des pages « Soutenir la naissance ». Posez toutes les questions de « vérification des connaissances » et facilitez la discussion comme demandé dans le Guide du Facilitateur.  **Démonstration et pratique : Soutenir les efforts de pousser pendant l’accouchement, Montrez les vidéos sur « La prise en charge du deuxième stade » et « La naissance du bébé »** | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Simulateurs  Kit d’accouchement | 40 minutes |  |
| 14:10-14:30  Plénière | « Soutenir les soins immédiats » (pages 20b, 21b, 22b, et 23b) : Passez en revue le contenu des pages, **Montrez la vidéo sur les soins immédiats**, Indiquez sur le plan d'action où se trouvent les étapes des soins immédiats. Posez toutes les questions de « vérification des connaissances » et facilitez la discussion comme demandé dans le Guide du Facilitateur. | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Simulateurs | 20 minutes |  |
| 14:30-14:40  Plénière | Présentez la page 24b dans le Guide du Facilitateur sur les « Soins continus ».  Si disponible, montrez la **vidéo** sur « La naissance sure et propre ». Si la vidéo n’est pas disponible, expliquez le contenu et **démontrez** les étapes. Facilitez la discussion comme demandé dans le Guide du Facilitateur. | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur)  Simulateurs | 10 minutes |  |
| 14:40-15:40  Stations | ***Pause-café et Exercice*** *(page 25b)****:******Pratique des compétences d’une naissance sure et propre.*** *Le facilitateur porte le simulateur pour la pratique.* | Simulateur d'accouchement (avec inserts cervicaux) | 60 minutes | Tous les facilitateurs |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure** | **Description de la session** | **Matériels** | **Temps idéal** | **Facilitateurs** |
| 15:40-16:00  Plénière | « Soins continus » (pages 26b, 27b, 28b, et 29b) : Passez en revue le contenu des pages sur les « Soins continus » ;  **Montrez la vidéo sur « Les soins continus » ;** Posez toutes les questions de « vérification des connaissances » et Facilitez la discussion comme demandé dans le Guide du Facilitateur. | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur) | 20 minutes |  |
| 16:00-16:20  Plénière | « Si les résultats ne sont pas normaux » (30b et 31b) : Passez en revue le contenu des pages jaunes et rouges. Invitez et facilitez la discussion. Exercice : Etudes de cas. | Tableaux à feuilles mobiles du facilitateur (Guide du Facilitateur) | 20 minutes |  |
| 4:20-4:40  Petits groupe | Exercice : Passer à l'action! Préparation pour les activités à FDHF (page 32b) – Pour un grand atelier de formation de facilitateurs, expliquez l'activité | Flipchart | 20 minutes |  |
| 4:40–5:00 | Questionnaire post-formation de connaissances  (ECOS 3:  Soutenir la naissance 5 min)  *Certificats et remarques de clôture* | Questionnaire post-formation de connaissances  ECOS 3 | 20 minutes |  |