

Instructions à lire aux participants :

- Le but de cette activité est d'évaluer la prise de décision et les compétences des participants lorsqu'ils prodiguent des soins à un client dans un environnement simulé.
- Pour chaque ECOS, supposez que vous êtes seul dans un établissement de santé rural. Vous disposez de l'ensemble du matériel et des fournitures nécessaires pour un accouchement eutocique par voie basse et pour assurer les soins obstétricaux et néonataux d'urgence de base.
- Toutes les informations essentielles vous seront fournies au début de chaque ECOS.
- Demandez à l'examineur de donner des précisions / clarifications sur toute question que vous pourriez avoir avant de commencer. Une fois que l'ECOS aura commencé, l'examineur ne fournira que des informations sur le statut de la femme.
- Vous aurez 4 minutes pour compléter l'ECOS.
- **Parlez à la femme devant vous et prenez soin d'elle exactement comme vous le feriez dans la vie réelle. Même si je suis à la fois l'examineur et la femme en travail, veuillez me parler comme si j'étais la femme.**
- Soyez explicite en disant à haute voix votre réflexion clinique et les décisions ultérieures.
- Si vous administrez un médicament, vous devez expliquer de quel médicament il s'agit, sa posologie, sa voie d'administration et pourquoi vous l'administrez.

Instructions à l'attention de l'examineur

- **Passez rapidement en revue les instructions à l'attention des participants.**
- **Portez le simulateur d'accouchement avec la tête du bébé en position occipito-iliaque gauche antérieure (OIGA).**
- **Vous devez observer uniquement et ne pas intervenir pendant la démonstration réalisée par le / la participant(e).**
- **Dans les éléments ci-dessous, vous verrez les instructions en italique. Suivez ces instructions, le cas échéant**
- **Les apprenants doivent achever chaque action de l'étape pour recevoir un crédit pour avoir exécuté l'étape conformément aux normes.**
- **Ne donnez PAS d'informations pour les évaluations que l'apprenant n'a pas faites.**
- **Ne donnez pas de commentaires avant la fin de l'évaluation pour tous les apprenants.**

Lisez ce qui suit au / à la participant(e) : « Je suis arrivée chez vous il y a 15 minutes, me plaignant de douleurs liées au travail avec de fortes contractions toutes les 2 à 3 minutes. Selon la date prévue d'accouchement dans mon carnet pour la CPN, vous voyez que l'âge gestationnel est de 39 semaines aujourd'hui. Vous venez de terminer une évaluation rapide suivie d'une anamnèse complète, et je semble être stable et l'accouchement n'est pas imminent. Vous êtes maintenant prêt à effectuer un examen abdominal pour recueillir des informations supplémentaires sur moi, mon bébé et le travail. Je viens de vider ma vessie. Veuillez commencer un examen abdominal et décrire ce que vous ressentez à chaque contact. Avec chaque évaluation, je vous donnerai les résultats. »

Aider les mères à survivre
Soins essentiels pendant le travail et la naissance
ECOS 1 : Examen abdominal

Nom ou Numéro du/de la participant(e) _____ Date _____

Note: Cette liste de vérification est uniquement destinée à l'évaluation et non à l'enseignement.

	<i>Cochez la case appropriée pour chaque compétence – « Oui » si l'étape a été effectuée selon le standard ou « Non » si l'étape n'a pas été effectuée ou n'a pas été effectuée selon le standard.</i>	Score	
		Oui	Non
	<i>Pendant l'ECOS, évaluez les soins respectueux. Observez la communication du prestataire avec la femme. Les apprenants doivent être respectueux, soutenir la femme, et vous dire ce qu'ils font et pourquoi. Vous attribuerez une note pour les soins respectueux à la fin.</i>		
1.1	Se lave les mains au savon et à l'eau ou avec un produit hydro-alcoolique.		
1.2	Observe la forme et la taille de l'abdomen. Remarque s'il y a des cicatrices ou un gonflement du segment inférieur de l'utérus ou la formation d'un anneau de rétraction. <i>L'apprenant doit dire les résultats à haute voix.</i>		
1.3	Mesure la hauteur utérine avec la bonne technique. <i>S'ils le font, dites: « 38 cm »</i>		
1.4	<i>Agissez comme si une contraction douloureuse arrivait.</i> L'apprenant place sa main sur l'abdomen de la femme pour sentir les contractions. Chronomètre la durée des contractions en secondes. <i>Si l'apprenant pose une main sur le simulateur pour ressentir la contraction, dites: « La contraction a duré 40 secondes, la contraction est maintenant terminée. »</i>		
1.5	Effectue les manœuvres de Léopold. <i>Remarque: les manœuvres de Léopold n'ont pas besoin d'être effectuées dans l'ordre.</i> # 1 Place une ou deux mains sur le fond utérin pour ressentir et identifier la partie fœtale. <i>S'ils le font, dites: « Vous ressentez le siège fœtal au fond utérin ».</i>		
1.6	#2 Place la surface palmaire des mains sur les deux côtés de l'utérus pour localiser le dos du fœtus et les irrégularités, comme les mains et les pieds <i>Déplacez vos doigts dans le simulateur sur le côté droit pour imiter les jambes fœtales. Dites: « Vous ressentez le dos du bébé sur mon côté gauche. »</i>		
1.7	#3 Utilise le pouce et troisième doigt pour saisir et déterminer la partie fœtale présentée au niveau de la symphyse pubienne. <i>Dites: « Vous ressentez la tête du bébé au-dessus de ma symphyse pubienne. »</i>		
1.8	#4 Place les pointes de chaque main sur chaque côté du bas-ventre pour sentir la tête, puis applique une pression vers le bassin pour voir quand le front est senti. <i>Dites: « Vous ressentez le front du bébé sur mon côté droit ».</i>		
1.9	Évalue la descente. Localise l'épaule antérieure du bébé d'une main et place les doigts de l'autre main horizontalement au-dessus la symphyse pubienne. <i>Dites: "La tête du bébé se trouve à 3 largeurs de doigt au-dessus de ma symphyse pubienne."</i>		
1.10	Place le pinard / fétoscope ou le doppler sur l'abdomen de la femme, au-dessus de l'endroit où se trouvait le dos du bébé - dans ce cas, à gauche. Ecoute pendant une bonne minute. <i>Appuyez avec un doigt sur le cadre en plastique du simulateur pour imiter des battements cardiaques à une fréquence de 120 à 160 battements / minute. Dites: « BCF = 148 btts/min ».</i>		
1.11	A pourvu des soins respectueux ; sa communication avec la femme a été bonne. A dit à « la femme » ce qui devrait arriver et pourquoi et a informé « la femme » des résultats.		
1.12	<i>Demandez à l'apprenant: « Expliquez-moi, la « femme en travail », la présentation du bébé ». La réponse doit être « Tête en bas avec le dos sur le côté gauche ».</i>		

Score _____/12

Score de passage : 9/12

Réussite / Échec (Encerclez une réponse)