

**Directives à lire aux participants :**

- Le but de cette activité est d'évaluer la prise de décision et les compétences des participants lorsqu'ils fournissent des soins à une cliente dans un environnement simulé.
- Pour chaque station, supposez que vous êtes seul dans un établissement de santé rural. Vous disposez de tout l'équipement et des fournitures nécessaires à un accouchement par voie basse normale et à la prise en charge des urgences de base.
- Toutes les informations essentielles vous seront fournies au début de chaque station ECOS.
- Demandez à l'évaluateur de clarifier toute question avant de commencer. Une fois l'ECOS commencé, l'évaluateur ne fournira que des informations sur l'état de la patiente.
- Dès le début de l'ECOS, vous disposerez de 4 minutes pour compléter cette station.
- **Parlez et soignez la femme devant vous exactement comme vous le feriez dans la vie réelle. Même si je suis à la fois l'examineur et que je joue le rôle de la femme en travail, veuillez me parler comme si j'étais la femme.**
- Soyez explicite dans la verbalisation de vos constatations cliniques et des décisions qui en découlent.
- Si vous donnez un médicament, vous devez indiquer ce que vous donnez, la dose, la voie d'administration et la raison pour laquelle vous le donnez.

**Instructions pour l'examineur**

- **Pour cet ECOS, vous avez besoin de 2 « assistants » prêts à être appelés si/quand l'apprenant appelle à l'aide. Dites-leur qu'ils doivent rester en retrait jusqu'à ce qu'ils soient appelés et qu'ils ne doivent rien faire avant que l'apprenant ne leur donne des instructions.**
- **Revoyez les instructions pour l'apprenant.**
- **Disposez les fournitures d'accouchement de manière à ce que le sac et le masque soient séparés.**
- **Portez le simulateur d'accouchement, avec la tête du bébé au niveau de la vulve en position OA. S'assurer que la manœuvre de McRoberts (hyperflexion et pression sus-pubienne) est réussie lorsqu'elle est appliquée.**
- **Observez seulement ; ne pas intervenir dans la démonstration du participant.**
- **Les apprenants doivent effectuer chaque action de chaque étape afin d'être crédités pour avoir effectué cette étape avec précision.**
- **Ne donnez PAS d'informations pour les évaluations qu'ils ne font pas.**
- **Gardez tout le feedback à la fin de l'évaluation pour tous les apprenants.**

**Lisez ce qui suit à l'apprenant :** Je viens de donner naissance à la tête de mon bébé. Vous remarquez que la tête du fœtus est née mais reste bien appliquée sur la vulve. Le menton se rétracte et déprime le périnée. Vous avez appliqué une traction sur la tête mais n'avez pas réussi à délivrer l'épaule. Veuillez me dire quel est le problème et me montrer comment vous allez procéder pour délivrer le bébé.

Nom ou identifiant du participant \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**OSCE 3 : Manœuvre de McRoberts**

	<b>ÉLÉMENTS DE L'ECOS</b> <b>**** Notez que la liste de vérification est uniquement destinée à l'évaluation, et non à l'enseignement ****</b>	Réalisé selon les normes	
		<u>Oui</u>	<u>Non</u>
	<i>Tout au long de l'ECOS, évaluez les soins respectueux. Observez la communication de l'apprenant avec la femme. Les apprenants doivent être respectueux, soutenir la femme, vous dire ce qu'ils font et pourquoi. Vous noterez les soins respectueux à la fin.</i>	<i>Cochez la case appropriée pour chaque élément</i>	
1.1	<i>Demande : « Quel est le problème » ? Répond par « Dystocie des épaules OU les épaules sont bloquées ».</i>		
1.2	<b>APPELLE À L'AIDE ! Mobilise toute l'aide disponible.</b>		
1.3	Demande à un membre de l'équipe de se préparer 1) à la réanimation du nouveau-né (personnel et matériel) et 2) à aider aux manœuvres.		
1.4	Demande à un membre de l'équipe de prévenir le bloc opératoire de se préparer à un accouchement par césarienne au cas où les tentatives de délogement de l'épaule antérieure échoueraient.		
1.5	Explique rapidement à la femme ce qui se passe. Lui demande d'écouter attentivement et d'arrêter de pousser.		
1.6	S'assure que la vessie est vide.		
1.7	Annonce qu'il/elle va commencer par la manœuvre de McRobert (ou hyperflexion et pression sus-pubienne).		
1.8	Demande à un membre de l'équipe de vous dire quand 60 secondes se sont écoulées.		
1.9	La femme étant sur le dos, lui demande de fléchir les deux cuisses, en ramenant ses genoux aussi loin que possible vers sa poitrine. Demande à deux assistants de pousser ses genoux fléchis fermement vers sa poitrine.		
1.10	Demande à un assistant d'exercer une pression sus-pubienne vers le bas pour aider l'épaule à descendre en dessous de l'os pubien.		
1.11	Se lave les mains et met des gants stériles.		
1.12	Applique une traction ferme et continue vers le bas sur la tête du fœtus en direction du dos de la femme pour déloger l'épaule antérieure.		
1.13	Lorsque l'épaule est sortie, procède à l'accouchement et assure les soins après l'accouchement.		
1.14	<i>Demande : Si le bébé ne naît pas après la manœuvre de McRobert (ou l'hyperflexion avec pression suprapubienne), qu'auriez-vous fait ? Réponse : Appliquer une pression interne sur l'épaule antérieure pour la faire pivoter vers la postérieure.</i>		
1.15	A fourni des soins respectueux et une bonne communication. Vous a dit ce qui allait se passer et pourquoi, et vous a informé des résultats.		

**Note 15**

La note de passage est de 12/15

**Réussi / Échoué** (encerclez une réponse)